

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»

300040, г. Тула, ул. Калинина, д.8

8(4872) 40-80-14



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ -
детского сада «Алёнушка»
Е.В.Тымко

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Алёнушка»

СОДЕРЖАНИЕ:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие характеристики МАДОУ-детский сад «Алёнушка»

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Раздел 3. Оценка системы управления

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Аленушка» (далее – МАДОУ) за 2023 год было проведено в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие характеристики МАДОУ-детский сад «Аленушка»

Юридический адрес МАДОУ: 300040, Тульская область, г. Тула, ул. Калинина, д.8.

Фактический адрес МАДОУ: 300040, Тульская область, г. Тула, ул. Калинина, д.8.

Права учредителя принадлежат администрации города Тулы в лице управления образования администрации города Тулы.

МАДОУ в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом, договором между МАДОУ - и родителями (законными представителями) и др. действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность МАДОУ.

МАДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности МАДОУ

2.1. Оценка образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в МАДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности МАДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения

психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанных учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149).

С целью перехода МАДОУ с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, ФАОП ДО в МАДОУ;

- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО, ФАОП ДО;

- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;

- изучены нозологические группы детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки адаптированной образовательной программы соответствующей направленности;

- рекомендовано педагогам МАДОУ прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;

- разработаны проекты образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФОП ДО, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФАОП ДО, прошедших процедуру согласования с Советом родителей учреждения (протокол от 29.08.2023г № 1), рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия – Педагогический совет (протокол от 29.08.2023г № 1) и утверждения заведующей МАДОУ (приказ от 29.08.2023г № 192-а).

С 01.09.2023 года в образовательный процесс введена новая редакция основной образовательной программы МАДОУ _ детского сада «Аленушка» (далее -ООП ДО) в соответствии с ФОП ДО, адаптированной образовательной программы (далее - АООП ДО) в соответствии ФАОП ДО.

Одна из задач работы МАДОУ по итогам самообследования деятельности за 2023 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, переход на осуществление образовательной деятельности в

соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО. Данная задача была успешно реализована в 2023 году.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.2. Режим работы и состав воспитанников учреждения

Основной структурной единицей МАДОУ являются группы для детей дошкольного возраста. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни; режим работы с 07.00 до 19.00. Режим дня утверждается календарным учебным графиком.

В 2023 учебном году функционировало 12 возрастных групп.

Для детей раннего возраста - 3 группы (70 детей)

Для детей дошкольного возраста – 9 групп (213 детей)

Для детей дошкольного возраста группы компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи (далее - ОНР) — 1 группа (12 детей)

Группы общеразвивающей направленности -11

Группа компенсирующей направленности (для детей с ОНР) -1

Списочный состав - 275 детей.

Для профилактики инфекций, в 2023 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников (в соответствии с графиком);

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

2.3. Анализ состояния здоровья воспитанников

2.3.1. Распределение детей по группам здоровья

Уровень состояния здоровья	2023 г.	
1 группа	90	
2 группа	171	
3 группа	14	
4 группа	-	
5 группа	-	
Всего детей	275	

2.3.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на укрепление здоровья воспитанников, профилактику распространения инфекционных заболеваний. Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы являются:

- укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности и повседневной жизни;
- выполнение плана профилактических мероприятий;
- выполнение противоэпидемиологических мероприятий.

1 числа каждого месяца традиционно в МАДОУ проходят Дни Здоровья.

Решение данных задач достигается при тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала МАДОУ, родителей (законных представителей).

В результате проведения профилактических мероприятий, процент заболевания из детей, посещающих МАДОУ не превышал, порога в 20%.

МАДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства для развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг.

Заключен договор о сотрудничестве с медицинским учреждением, разработан план работы профилактических мероприятий и противоэпидемиологических мероприятий, комплексный план по укреплению здоровья воспитанников и закаляющих мероприятий.

2.4. Особенности образовательного процесса

2.4.1. Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ;

2.4.2. Содержание обучения и воспитания:

В группах общеразвивающей направленности содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – детский сад «Алёнушка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013

года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и ФООП ДО, с учетом рабочих программ групп, парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б.Стеркина, авторской программы «С чего начинается Родина» О.А. Казаковой, рабочей программы «Развиваемся, играя», составитель Ласкина Е.Б.

В группе компенсирующей направленности содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МАДОУ-детского сада «Алёнушка», разработанной в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и ФАООП ДО, с учетом Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, авторской программы «С чего начинается Родина» О.А. Казаковой

В МАДОУ функционировали дополнительные образовательные услуги (бесплатные): кружок «Хореография», дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (5-7 лет, общеразвивающие группы), дополнительной адаптированной общеразвивающей программой «Танец» (5-7 лет, группа компенсирующей направленности). Бесплатными дополнительными услугами охвачены все воспитанники (100 %) старших-подготовительных групп.

В 2023 году продолжили работать платные дополнительные образовательные услуги: «Английский для малышей», дополнительная общеобразовательную программа «Английский для малышей», методиста Гавриловой О.Н.;

«Пиши-читайка» (Обучение чтению), дополнительная общеобразовательная программа «Пиши-читайка» учителя-логопеда Тихоновой О.В.;

«Логофитнес» (индивидуальные коррекционные занятия), дополнительная общеобразовательная программа «Логофитнес» учителя-логопеда Тихоновой О.В.;

«Дошколенок» (подготовка к школе) дополнительная общеобразовательная программа «Дошколенок» методиста Гавриловой О.Н.;

«Дошколенок+» (подготовка к школе) дополнительная общеобразовательная программа «Дошколенок» методиста Гавриловой О.Н.;

«Развивайка» дополнительная общеобразовательная программа «Развивайка» методиста Гавриловой О.Н.;

«Ассорти» (танцы), дополнительная общеобразовательная программа «Ассорти» педагога дополнительного образования Волковой И.Н.

Платными дополнительными образовательными услугами были охвачены 88 % воспитанников (в возрасте 3-7 лет), из них 12 % - посещают 2 услуги, 2 % - 3 услуги.

В региональном навигаторе системы дополнительного образования детей Тульской области зарегистрировано 97 % воспитанников дошкольного возраста.

В 2023 году продолжена реализация программы развития МАДОУ на 2020-2025 годы через основные проекты развития МАДОУ в свете решения задач федеральных, региональных проектов национального проекта «Образование».

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 14.07.2022 № 23-осн, 25.08.2023 № 1592, письма министерства образования Тульской области от 09.07.2021 № 16-10/7298 о реализации Пилотного проекта «Современные дети» в 2023 году продолжили реализовывать пилотный проект по дополнительной общеобразовательной программе «Современные дети». Программа реализуется по 4 модулям: «Английский язык для детей», «Шахматы и дети», «Информатика детям», «Родной край глазами детей». Программа реализовывалась в подготовительных к школе группах, всего принимали участие в проекте 32 воспитанника.

Вывод:

Самообследованием установлено, что МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, программой развития.

В течение 2023 года удалось сохранить хорошую посещаемость и реализовать задачи образовательной программы полностью. Инновационная деятельность МАДОУ осуществлялась через реализацию регионального проекта «Современные дети», инновационной площадки «С чего начинается Родина».

Вариативность образования в МАДОУ достигалась увеличением направлений платных образовательных услуг, что в свою очередь позволило увеличить охват детей платными услугами.

Раздел 4. Оценка системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующая Тымко Елена Васильевна.

Заместитель заведующей осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Воспитательная работа в МАДОУ курируется методистом, строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Он оказывает методическую помощь и контролирует работу педагогических работников МАДОУ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ в учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников действует Совет родителей.

В целях развития системы управления, решения текущих вопросов деятельности МАДОУ, оперативного реагирования на них, функционирует производственное совещание.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МАДОУ стабильно функционирует, развивается, обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений, направлена на оптимальную организацию образовательного процесса, учитывает требования времени.

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Два раза в год проводится педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов в МАДОУ осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система педагогической диагностики содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МАДОУ, увидеть проблемы сформированности показателей, перспективы оптимизации работы по каждой образовательной области.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Образовательная область	2023г.	
Социально-коммуникативное развитие	95%	
Познавательное развитие	83%	
Речевое развитие	89%	
Художественно-эстетическое развитие	90%	
Физическое развитие	96%	

Коррекционная работа является составной частью воспитательно-образовательного процесса с детьми группы компенсирующей направленности нашего МАДОУ. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В группе компенсирующей направленности два раза в год проводится коррекционная диагностика. По результатам диагностики отмечается положительная динамика в коррекции нарушений речевого развития детей. Все дети компенсирующей группы выпущены с речью по возрасту.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Педагоги создали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей, согласно образовательным областям.

В 2023 году обучающиеся МАДОУ имели возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники приняли участие и стали призерами регионального конкурса «Поколение Мы», «Мир сказок и рассказов Ушинского», областного конкурса «Бумажные фантазии по сказкам К.Д.Ушинского», «Эколята-защитников природы», муниципального конкурса «Новогодняя феерия».

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В МАДОУ педагогами дистанционно и очно проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Эффективно показывают работу с семьями в нетрадиционных формах: мобильные

приемные, биеннале, фотогазеты, родительские чаты, инфографики, информационная образовательная платформа «Сферум», фото и видео презентации и пр.

В течение года обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Продолжала свою деятельность психолого-педагогическая служба сопровождения, психолого-педагогический консилиум. Организована работа по внутриучрежденческому контролю за воспитанниками и семьями. 4 воспитанников из 3 семей поставлены на внутриучрежденческий учет, для которых разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод:

Самообследованием установлено, что итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующий их индивидуальным и возрастным возможностям. Динамика усвоения программных задач положительная. Ведется планомерная психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

№п/п	Наименование образовательной организации куда поступили выпускника в 2023 году	Кол-во выпускников в 2023 году	выпускников в
1.	МБОУ ЦО №25	27	
2.	МБОУ ЦО № 21	10	
3.	МБОУ ЦО № 22	8	
4.	МБОУ ЦО № 3	7	
5.	МБОУ ЦО — гимназия № 30	1	
6.	МБОУ ЦО № 33	1	
7.	МБОУ ЦО N 24	1	
8.	МБОУ ЦО – гимназия 1	1	
9.	МБОУ ЦО – гимназия 11	2	
10.	МБОУ ЦО N 40	2	
11.	МБОУ ЦО № 7	3	
12.	МБОУ ЦО № 38	2	
13.	Другие ЦО	10	

Выводы:

Самообследованием установлено, что в 2023 году было 75 выпускников. Обучающие продолжили образование в центрах образования города, в том числе в лицеях и гимназиях. Наибольшее количество выпускников продолжили обучение в ближайшем центре образования (МБОУ ЦО № 25).

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, штатная численность педагогических работников составляет 32 человека. Коллектив характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Кадровый состав педагогов:

Всего – 32 педагога.

Образовательный уровень:

Высшее – 19 человек, 60%; средне-специальное – 13 человек, 40%

Квалификационный уровень:

Аттестовано педагогов: 8 человек, 25%

Соответствие занимаемой должности: 9 человек, 28 %

Высшая категория – 6 человек, 19%;

1 категория – 2 человека, 6 %;

6.1. Укомплектованность педагогическими кадрами

п/п	Показатель	Человек	%
	Укомплектованность педагогическими кадрами	32	100
	Из них		
	Специалисты (музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог по дополнительному образованию, методист, педагог - психолог)	6	19
	Воспитатели	26	81

6.2. Распределение педагогических работников по уровню квалификации и уровню образования

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсовая переподготовка	
		высшее	среднее специальное	среднее	без категории	Соответствие должности	I категория		высшая
Воспитатель	26	14	12		17	5	1	5	100%
Музыкальный руководитель	2	2				1		1	100%
Методист	1	1				1			100%
Учитель - логопед	1	1				1			100 %
Педагог-психолог	1	1				1			
Педагог дополнительного образования (совместитель)	1		1				1		100%
Итого:	32	19	13		17	9	2	6	

В 2023 году прошли курсовую подготовку 4 педагога.

6.3. Анализ педагогических кадров по возрасту

Пол /возраст	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	С 55 до 60 лет	С 60 до 65	Старше 65
Женский	6 ч., 19%	6 ч., 19 %	7 ч., 22 %	4 ч, 12%	4 ч., 12%	3 ч., 10%	2 ч., 6%

6.4. Распределение педагогического состава по стажу педагогической работы

Стаж	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогов	3ч., 10%	3ч., 10 %	3 ч., 10 %	4 ч., 12 %	3ч., 10%	16 ч., 50 %

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов.

Имеют Почетную грамоту Управления образования администрации города Тулы: 5 человек.

Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тульской области: 4 человек.

Имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ: 8 человек.

Имеют почетную грамоту Министерства Просвещения РФ: 1 человек.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»: 2 человека.

Награжден нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ»: 1 человек.

В 2023 году 1 воспитатель награжден нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм».

В 2023 году 2 воспитателя были награждены Благодарностью Главы муниципального образования город Тула.

Вывод: Самообследованием установлено, что профессиональный уровень педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Много молодых педагогов, которые уже успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МАДОУ. По всем образовательным областям имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. По запросам педагогов своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Педагогов систематически пользуются интернет издания журналов по дошкольному образованию. В МАДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Начиная с младшей группы по всем образовательных областях были закуплены и использовались в работе рабочие тетради.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Адрес официального сайта: <http://www.madou-alenushka.ru/>, социальная сеть ВКонтакте https://vk.com/alenushka_madou_tula. Учреждение прошло верификацию в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: Самообследованием установлено, что учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественной организации педагогического процесса.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

8.1. Материально-технические условия

Для достижения современного качества дошкольного образования в МАДОУ созданы условия:

- Современный интерьер детского сада;
- Музыкальный зал;
- Кабинет учителя – логопеда;
- Медицинский кабинет, изолятор;
- Методический кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Техническое оснащение:

Всего персональных компьютеров – 20:

наличие доступа в информационную сеть «Internet» – круглосуточно; электронная почта, сайт.

12 групп – (100 %) оборудованы персональными компьютерами. В 2023 году была произведена замена 10 персональных компьютеров (ноутбуков).

12 групп – (100 %) оборудованы интерактивными досками;

2 группы оборудованы интерактивными столами.

Музыкальный зал оборудован мультимедийными комплексами, ПК и выходом в информационную сеть «Интернет».

Имеется цифровой фотоаппарат, видео камера, музыкальный центр, синтезатор.

В МАДОУ создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, индивидуальным и возрастным особенностям детей.

Логопедический кабинет оснащен новой мебелью, а также профессиональным комплексом Logo Edu. Logo Edu — профессиональный стол для специалиста логопеда, единственный в своем роде комплект по наполнению и функционалу, который объединяет традиционные методики и современные интерактивные технологии.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, веранды. Имеется 12 прогулочных веранд, соответствующих требованиям.

В 2023 году произведена замена оборудования на пищеблоке.

В 2023 году было произведена замена мягкого инвентаря (постельных принадлежностей, комплектов постельного белья, коврового покрытия, полотенец).

В 2023 году 8 групп были оснащены детской игровой мебелью для оснащения детских садов, которая отвечает требованиям безопасной эксплуатации, соответствует ГОСТам и санитарно-гигиеническим нормам, при этом учитывались возрастные особенности детей, мебель произведена из экологичных материалов и удобна в использовании.

8.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В МАДОУ организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, по ГО и ЧС, по пожарной безопасности:

– Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

– Работают комиссии по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в полгода, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

- Безопасность дошкольного учреждения обеспечена: системой видеонаблюдения, наличием «кнопки тревожной безопасности», в дневные часы и ночные часы — охранной службой. В 2023 году заключен договор с частной охранной компанией ООО «Викинг» для обеспечения круглосуточной охраны учреждения. Для дополнительной организации системы охраны МАДОУ в штате работают дежурные по режиму.

-- В МАДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация. Изготовлены планы эвакуации, регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

– Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В 2023 году использовалась система видеонаблюдения с целью соблюдения и обеспечения безопасности учреждения, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций. В помещении и на территории установлено 20 камер видеонаблюдения.

Оборудован видеодомофон на входной калитке и входной двери.

- Разработано трёхмерное изображение объекта с включением в Федеральную базу территорий и объектов жизнеобеспечения потенциально опасных и критически важных для национальной безопасности объектов МЧС России.

В МАДОУ систематически проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД, антитеррористической защищенности. Разработаны, действуют и ежегодно корректируются планы:

- план комплексных мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма;
- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план комплексных мероприятий по организации пожарной безопасности;
- план комплексных мероприятий по предупреждению детского травматизма;
- график практических тренировок по эвакуации на случай возникновения пожара (согласованных в МЧС);
- график проведения Дней безопасности.

10 числа каждого месяца проходит День безопасности. Традиционно занятия с детьми проводят специалисты из МЧС.

8.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, врачом педиатром ГУЗ ДГКБ г. Тулы. Дети ежегодно проходят диспансеризацию на базе детского сада. Ведется профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для проведения оздоровительной работы с детьми, лицензирован.

Ежедневно проводится мониторинг посещаемости, заболеваемости, качества предоставления дополнительных образовательных услуг, физического развития и физической подготовленности детей, анкетирование родителей, освещение работы на стендах сайте учреждения.

Разработаны и действуют планы:

- Комплексный план по снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- План летней оздоровительной работы;
- План мероприятий по предупреждению ОРВИ и грипп;
- План мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции;
- План производственного контроля.

Вывод:

Самообследованием установлено, что материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО,

периодически обновляется. Проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза, получено экспертного заключения на ведение образовательной деятельности.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность МАДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

В 2023 году скорректировано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и производственные совещания.

Реализован планом устранения недостатков в ходе независимой оценки качества образования.

Функционировал общественный совет.

Сведения о результатах независимой оценки качества оказания услуг размещен на сайте <http://bus.gov.ru/> , официальном сайте МАДОУ.

Вывод: Самообследованием установлено, что система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности современные требования и запросы родителей. МАДОУ получило удовлетворительную оценку в ходе независимой оценки качества реализуемых услуг.

Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития

Перспективы развития дошкольного учреждения .	Действия	
Создание организационной основы для развития	Корректировка нормативно-правовой документации в соответствии с изменениями в законодательстве	
Совершенствование содержания образования	Реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО, образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФАОП ДО	программы МАДОУ в адаптированной
Организация дополнительных услуг	Продолжать реализацию дополнительных услуг	бесплатных

	Предоставлять работу платных образовательных услуг в течение календарного года (в том числе летний период)
Кадровое обеспечение	Продолжать повышать уровень педагогического мастерства педагогов посредством участия в конкурсах различного уровня, прохождения аттестации
Методическое и дидактическое обеспечение	Скорректировать учебно-методический комплекс в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО.
Работа с родителями	Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, используя дистанционные формы, образовательную систему «Сферум», запланировать мероприятия в рамках «Года семьи»
Материально-техническое обеспечение	Пополнить оборудование, игрушки, детской литературой, заменить мягкую мебель во всех группах

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	275 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	12 человек/ 100%

	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 100%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/60%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/60%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 40%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 40%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 25 %	
1.8.1	Высшая	6 человек/ 19 %	
1.8.2	Первая	2 человека/ 6 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6 человек/19%	
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 22%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 19 %	
1.11	Численность/удельный вес численности	9 человека/ 28%	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/75%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/75%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/295 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м (от 1 до 3) 2 кв.м (от 3 до 7 лет)	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		13.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да